

ПРИКАЗ

От 08 августа 2023 года

№ 115-О

*Об утверждении учебных планов НОО,
ООО и СОО МБОУ «Вяткинская СОШ»
в 2023-2024 учебном году*

В целях организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году, п р и к а з ы в а ю:

1. утвердить Учебный план начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год (приложение 1).
2. утвердить Учебный план основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год (приложение 2).
3. утвердить Учебный план среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год (приложение 3).
4. утвердить Программу дополнительного образования и внеурочной деятельности для уровней начального, основного и среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год (приложение 4).
1. утвердить График учебного процесса на 2023-2024 учебный год (приложение 5).
2. утвердить План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (приложение 6).
3. утвердить План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год (приложение 7).
4. утвердить План внутришкольного контроля для обучающихся 5-11 классов на 2023-2024 учебный год (приложение 8).
5. утвердить План методической работы на 2023-2024 учебный год (приложение 9).
6. утвердить План работы по подготовке выпускников МБОУ «Вяткинская СОШ» 2022 года к государственной итоговой аттестации (приложение 10).
7. утвердить План работы Совета по профилактике правонарушений на 2023-2024 учебный год (приложение 11).
8. утвердить План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год (приложение 12).
9. утвердить план совместной работы МБОУ «Вяткинская СОШ» с ОМВД по Судогодскому району по предупреждению правонарушений среди обучающихся на 2023-2024 учебный год (приложение 13).

10. утвердить План работы библиотеки на 2023-2024 учебный год (приложение 14).
11. утвердить План работы с родителями на 2023-2024 учебный год (приложение 15).
12. утвердить График ВСОКО на 2023-2024 учебный год (приложение 16).
13. администратору школьного сайта Валешной Я.В. обеспечить размещение обновленных нормативно-правовых актов.
14. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

С.М. Чернышев

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вяткинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Вяткинская СОШ»
секретарь Педагогического
совета
А.В. Городницына

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
С.М. Чернышев

Протокол №1
от 20.06.2023

Приказ № 115-О
от 08.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Владимирская область
Судогодский район,
Д. Вяткино,
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» (далее – учебный план) для 1–4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вяткинская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Настоящий учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС НОО);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023, № 74229);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022, №70809);

7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

9. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников) с внесенными изменениями от 21.07.2023 г. №556;

10. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Письмо Минпросвещения Российской Федерации N ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г. О направлении методических рекомендаций (с приложением «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2–4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 – 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2–3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2–4 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выбран модуль «Основы светской этики».

При изучении предмета «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление учащихся на подгруппы в классах, где число обучающихся превышает 20 человек.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины. Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2–4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 – 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

– продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2–3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2–4 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выбран модуль «Основы светской этики».

При изучении предмета «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление учащихся на подгруппы в классах, где число обучающихся превышает 20 человек.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вяткинская средняя общеобразовательная школа».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. По результатам промежуточной и годовой аттестации по предметам учебного плана обучающийся получает отметку «усвоено/не усвоено».

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года. а учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вяткинская средняя общеобразовательная школа».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. По результатам промежуточной и годовой аттестации по предметам учебного плана обучающийся получает отметку «усвоено/не усвоено».

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык»

Предмет «*Русский язык*» в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Программа «Русский язык» рассчитана на 5 часов в неделю в 1-4 классах (170 часов в год).

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму».

Обучение грамоте преподаётся по учебнику «Азбука» авторов В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина, Л.А. Виноградской по программе, опубликованной в сборнике «Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы»/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина – Москва, издательство «Просвещение», 2014 г.

Продолжительность курса «Обучение грамоте» (*приблизительно 23 учебные недели, 8 часов в неделю*) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств.

После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Русский язык в 1 классе преподаётся по учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого по программе «Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы»/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина, «Просвещение» 2014 г.

Учебно-методический комплекс по русскому языку

Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
1 класс					
«Русский язык. Программа 1-4»	1	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение	2021 г.	
Учебник «Русский язык»	1	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение	2023 г.	1.1.1.1.1.2
Методическое пособие по русскому языку	1	В.П. Канакина	Просвещение	2017 г.	
2 класс					
«Русский язык. Программа 1-4»	1	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение	2021 г.	
Учебник «Русский язык»	2	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение	2023 г.	1.1.1.1.1.3
Методическое пособие по русскому языку	1	В.П. Канакина	Просвещение	2017 г.	
3 класс					
«Русский язык. Программа 1-4»	1	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение	2021 г.	
Учебник «Русский язык»	2	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение	2021 г.	1.1.1.1.1.4
Методическое пособие по русскому языку	1	В.П. Канакина	Просвещение	2017 г.	
4 класс					
«Русский язык. Программа 1-4»	1	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение	2020 г.	

Учебник «Русский язык»	2	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение	2021 г.	1.1.1.1.1.1. 5
Методическое пособие по русскому языку	1	В.П.Канакина	Просвещение	2018 г.	

Учебный предмет «Литературное чтение»

Предмет *«Литературное чтение»* - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

В 1 - 4 классе на изучение литературного чтения предусмотрено 4 часа в неделю (132 в 1 классе и 136 часов во 2-4 классах в год).

В 1 классе после завершения интегрированного курса литературное чтение преподаётся по учебнику авторов В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина, Л.А. Виноградской, по программе, опубликованной в сборнике «Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы»/авторы – Климанова Л.Ф, Бойкина М.В. – Москва, издательство «Просвещение», 2017 г.

Учебно-методический комплекс по литературному чтению

Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
<i>1 класс</i>					
«Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы»	1	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина	Просвещение	2020 г.	
Учебник «Азбука»	2	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская	Просвещение	2023 г.	1.1.1.1.1.1. 1
Учебник «Литературное чтение»	2	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Просвещение	2018 г.	1.1.1.1.2.1. 1
<i>2 класс</i>					
«Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы»	1	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина	Просвещение	2020 г.	
Учебник «Литературное чтение»	2	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Просвещение	2023 г.	1.1.1.1.2.1. 2
<i>3 класс</i>					
«Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы»	1	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина	Просвещение	2020 г.	
Учебник «Литературное чтение»	2	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Просвещение	2023 г.	1.1.1.1.2.1. 3

4 класс					
«Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы»	1	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина	Просвещение	2020 г.	
Учебник «Литературное чтение»	2	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Просвещение	2023 г.	1.1.1.1.2.1.4

Предметная область «Иностранный язык»

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)»

Курс иностранного языка (английского) вводится со 2 класса и ведётся по программе и учебникам авторов Быковой Н. И., Дули Д., Поспеловой М. Д. во 2 классе и О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой 2 часа в неделю (68 учебных часов в год).

Обучение иностранному языку в начальной школе направлено на создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру и преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения, для развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком, приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

Учебно-методический комплекс по иностранному языку (английскому)

Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
2 класс					
Английский язык. Книга для учителя. 2 класс	1	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д.	ДРОФА	2021 г.	
Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях	2	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д.	ДРОФА	2023 г.	1.1.1.3.1.1.1
3 класс					
Рабочая программа. «Английский язык. Rainbow English. 2-4 класс»	1	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова	ДРОФА	2020 г.	
Учебник «Английский язык. Rainbow English»	2	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева	ДРОФА	2020 г.	1.1.2.1.2.2
4 класс					
Рабочая программа. «Английский язык. Rainbow English. 2-4 класс»	1	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова	ДРОФА	2020 г.	
Учебник «Английский язык. Rainbow English»	2	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева	ДРОФА	2018 г.	1.1.2.1.2.3

Предметная область «Математика и информатика»

Учебный предмет «Математика»

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Предмет «Математика» в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей.

В 1-4 классах на математику отводится по 4 часа в неделю (132/136 учебных часа в год).

Учебно-методический комплекс по математике

Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
1 класс					
«Математика. Рабочие программы. 1-4 классы»	1	С.И. Волкова, С.В. Степанова	Просвещение	2021 г.	
Учебник «Математика»	2	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Просвещение	2023 г.	1.1.1.4.1.1.1
2 класс					
«Математика. Рабочие программы. 1-4 классы»	1	С.И. Волкова, С.В. Степанова	Просвещение	2021 г.	
Учебник «Математика»	2	М.И. Моро, С.И. Волкова, Г.В. Бельтюкова	Просвещение	2023 г.	1.1.1.4.1.1.2
3 класс					
«Математика. Рабочие программы. 1-4 классы»	1	М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова	Просвещение	2020 г.	
Учебник «Математика»	2	М.И. Моро С.И. Волкова Г.В. Бельтюкова	Просвещение	2022 г.	1.1.1.4.1.1.3
4 класс					
«Математика. Рабочие программы. 1-4 классы»	1	М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова	Просвещение	2020 г.	
Учебник «Математика»	2	М.И. Моро С.И. Волкова Г.В. Бельтюкова	Просвещение	2021 г.	1.1.1.4.1.1.4

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Учебный предмет «Окружающий мир»

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «**Окружающий мир**», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю (66/68 учебных часов в год).

Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**.

Учебно-методический комплекс по окружающему миру

Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
1 класс					
«Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы»	1	А.А. Плешаков	Просвещение	2021 г.	
Учебник «Окружающий мир»	2	А.А. Плешаков	Просвещение	2023 г.	1.1.1.5.1.1.1
2 класс					
«Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы»	1	А.А. Плешаков	Просвещение	2021 г.	
Учебник «Окружающий мир»	2	А.А. Плешаков	Просвещение	2023 г.	1.1.1.5.1.1.2
3 класс					
«Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы»	1	А.А. Плешаков	Просвещение	2020 г.	
Учебник «Окружающий мир»	2	А.А. Плешаков	Просвещение	2022 г.	1.1.1.5.1.1.3
4 класс					
«Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы»	1	А.А. Плешаков	Просвещение	2020 г.	
Учебник «Окружающий мир»	2	А.А. Плешаков	Просвещение	2021 г.	1.1.1.5.1.1.4

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики (модуль)»

На учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классе отводится 1 час в неделю (34 учебных часа в год) (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р).

Курс реализуется учителем начальных классов. На основании статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2022-2023 учебном году родителями учащихся 4 класса был выбран модуль курса ОРКСЭ «Основы светской этики».

С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предметов «История» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Курс ОРКСЭ направлен на формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Учебно-методический комплекс по учебному курсу «Основы светской этики»

Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
4 класс					
Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для учителей	1	А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др.	Просвещение	2014 г.	
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник	1	Шемшурин А.И., Шемшурин А.А.	Просвещение	2020 г.	1.1.1.6.1.6.1

Предметная область «Искусство»

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Изучение этих предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Основная задача, решаемая данными предметами - творческое развитие личности.

Учебный предмет «Изобразительное искусство»

Программа «Изобразительное искусство» рассчитана на 33/34 учебных часа в год (1 час в неделю).

Учебно-методический комплекс по изобразительному искусству

Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
1 класс					
«Изобразительное искусство. 1-4 классы. Рабочие программы»	1	Б.М. Неменский	Просвещение	2019 г.	
Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник	1	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	Просвещение	2021 г.	1.1.1.7.1.1.1
Поурочные	1	Б.М. Неменский,	Просвещение	2021 г.	

разработки		Л.А. Неменская, Е.И. Коротеева			
2 класс					
«Изобразительное искусство. 1-4 классы. Рабочие программы»	1	Б.М. Неменский	Просвещение	2019 г.	
Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник	1	Коротеева Е. И.; под ред. Неменского Б. М.	Просвещение	2021 г.	1.1.1.7.1.1.2
Поурочные разработки	1	Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Е.И. Коротеева	Просвещение	2019 г.	
3 класс					
«Изобразительное искусство. 1-4 классы. Рабочие программы»	1	Б.М. Неменский	Просвещение	2019 г.	
Изобразительное искусство: 3-й класс: учебник	1	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др.; под ред. Неменского Б. М.	Просвещение	2021 г.	1.1.1.7.1.1.3
Поурочные разработки	1	Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Е.И. Коротеева	Просвещение	2019 г.	
4 класс					
«Изобразительное искусство. 1-4 классы. Рабочие программы»	1	Б.М. Неменский	Просвещение	2019 г.	
Изобразительное искусство: 4-й класс: учебник	1	Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б. М.	Просвещение	2021 г.	1.1.1.7.1.1.4
Поурочные разработки	1	Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Е.И. Коротеева	Просвещение	2019 г.	

Учебный предмет «Музыка»

На учебный предмет «Музыка» отводится 33/34 часа в год (1 час в неделю).

Учебно-методический комплекс по музыке

Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
1 класс					
«Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы»	1	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	Просвещени е	2019 г.	
Музыка: 1-й класс: учебник	1	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Просвещени е	2022 г.	1.1.1.7.2.1.1
Поурочные разработки «Уроки музыки»	1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева	Просвещени е	2020 г.	

2 класс						
«Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы»	1	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	Просвещение	2019 г.		
Музыка: 2-й класс: учебник	1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Просвещение	2023 г.	1.1.1.7.2.1.2	
Поурочные разработки «Уроки музыки»	1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева	Просвещение	2022 г.		
3 класс						
«Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы»	1	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	Просвещение	2019 г.		
Музыка: 3-й класс: учебник	1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Просвещение	2019 г.	1.1.1.7.2.1.3	
Поурочные разработки «Уроки музыки»	1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева	Просвещение	2019 г.		
4 класс						
«Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы»	1	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	Просвещение	2019 г.		
Музыка: 4-й класс: учебник	1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Просвещение	2019 г.	1.1.1.7.2.1.4	
Поурочные разработки «Уроки музыки»	1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева	Просвещение	2019 г.		

Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Технология»

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1-4 классах предмет изучается 1 час в неделю (33/34 учебных часа в год).

Учебно-методический комплекс по технологии

Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
1 класс					
«Технология. Рабочие программы»	1	Е.А. Лутцева Т.П.Зуева	Просвещение	2019 г.	
Технология: 1-й класс: учебник	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2022 г.	1.1.1.8.1.1.1
Методические рекомендации для учителя. 1-2 класс	1	Е.А. Лутцева	Просвещение	2020 г.	

2 класс						
«Технология. Рабочие программы»	1	Е.А. Лутцева Т.П.Зуева	Просвещение	2019 г.		
Технология: 2-й класс: учебник	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2023 г.	1.1.1.8.1.1.2	
Методические рекомендации для учителя. 1-2 класс	1	Е.А. Лутцева	Просвещение	2020 г.		
3 класс						
«Технология. 1-4 классы. Рабочие программы»	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2019 г.		
Технология: 3-й класс: учебник	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2019 г.	1.1.1.8.1.1.3	
4 класс						
«Технология. 1-4 классы. Рабочие программы»	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2019 г.		
Технология: 4-й класс: учебник	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2019 г.	1.1.1.8.1.1.4	

Предметная область «Физическая культура»

Учебный предмет «Физическая культура»

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», изучается в 1-4 классах 2 часа в неделю (66/68 учебных часов в год). На основании пункта 10.20 Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в Сан Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» в 2023-2024 учебном году недельная трехчасовая нагрузка по предмету в 1-4 классах будет распределена следующим образом: 2 часа в неделю (68 часов в год) в урочной форме и 1 час в неделю (34 часа в год) во внеурочной форме.

Учебно-методический комплекс по физической культуре

Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
Рабочая программа по физической культуре	1	Матвеев А.П.	Просвещение	2021 г.	
Физическая культура: 1-й класс: учебник	1	Матвеев А.П.	Просвещение	2023 г.	1.1.1.9.1.2.1
Физическая культура: 2-й класс: учебник	1	Матвеев А.П.	Просвещение	2023 г.	1.1.1.9.1.2.2
Физическая культура: 3-й класс: учебник	1	Матвеев А.П.	Просвещение	2023 г.	1.1.1.9.1.2.3
Физическая культура: 4-й класс: учебник	1	Матвеев А.П.	Просвещение	2023 г.	1.1.1.9.1.2.4

Предметная область «Русский язык и литературное чтение на родном языке»

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное

чтение на родном языке (русском)». В 2023 – 2024 учебном году предметы указанной предметной области входят в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Родной язык (русский)»

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» являются одним из основных источников обогащения речи учащихся школ с русским языком обучения, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков.

Учебно-методический комплекс по родному языку (русскому)

Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
«Русский родной язык. Рабочие программы. 1-4 классы»	1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А..	Просвещение	2019 г.	
Русский родной язык: 1-й класс: учебник	1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А..	Просвещение	2019 г.	1.1.1.2.1.1.1
Русский родной язык: 2-й класс: учебник	1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А..	Просвещение	2019 г.	1.1.1.2.1.1.2
Русский родной язык: 3-й класс: учебник	1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А..	Просвещение	2019 г.	1.1.1.2.1.1.3
Русский родной язык: 4-й класс: учебник	1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А..	Просвещение	2019 г.	1.1.1.2.1.1.4

Учебно-методический комплекс по литературному чтению на родном языке (русском)

Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
« Литературное чтение на родном русском языке. Рабочие программы. 1-4 классы»	1	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.	Просвещени е	2019 г.	
Литературное чтение на родном русском языке: 1-й класс: учебник	1	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.	Просвещени е	2019 г.	1.1.1.2.2.1.1
Литературное чтение на родном русском языке: 2-й класс: учебник	1	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.	Просвещени е	2019 г.	1.1.1.2.2.1.2
Литературное чтение на родном русском языке: 3-й класс: учебник	1	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.	Просвещени е	2019 г.	1.1.1.2.2.1.3
Литературное чтение на родном русском языке: 4-й класс: учебник	1	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.	Просвещени е	2019 г.	1.1.1.2.2.1.4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
На 2023 – 2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
Родной язык (русский)		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0
Литературное чтение на родном языке (русском)		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0
Итого		1	1	1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782

ПРИКАЗ

От 08 августа 2023 года

№ 115-О

*Об утверждении учебных планов НОО,
ООО и СОО МБОУ «Вяткинская СОШ»
в 2023-2024 учебном году*

В целях организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году, п р и к а з ы в а ю:

1. утвердить Учебный план начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год (приложение 1).
2. утвердить Учебный план основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год (приложение 2).
3. утвердить Учебный план среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год (приложение 3).
4. утвердить Программу дополнительного образования и внеурочной деятельности для уровней начального, основного и среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год (приложение 4).
1. утвердить График учебного процесса на 2023-2024 учебный год (приложение 5).
2. утвердить План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (приложение 6).
3. утвердить План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год (приложение 7).
4. утвердить План внутришкольного контроля для обучающихся 5-11 классов на 2023-2024 учебный год (приложение 8).
5. утвердить План методической работы на 2023-2024 учебный год (приложение 9).
6. утвердить План работы по подготовке выпускников МБОУ «Вяткинская СОШ» 2022 года к государственной итоговой аттестации (приложение 10).
7. утвердить План работы Совета по профилактике правонарушений на 2023-2024 учебный год (приложение 11).
8. утвердить План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год (приложение 12).
9. утвердить план совместной работы МБОУ «Вяткинская СОШ» с ОМВД по Судогодскому району по предупреждению правонарушений среди обучающихся на 2023-2024 учебный год (приложение 13).

10. утвердить План работы библиотеки на 2023-2024 учебный год (приложение 14).
11. утвердить План работы с родителями на 2023-2024 учебный год (приложение 15).
12. утвердить График ВСОКО на 2023-2024 учебный год (приложение 16).
13. администратору школьного сайта Валешной Я.В. обеспечить размещение обновленных нормативно-правовых актов.
14. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

С.М. Чернышев

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вяткинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Вяткинская СОШ»
секретарь Педагогического
совета
А.В. Городницына

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
С.М. Чернышев

Протокол №1
от 20.06.2023

Приказ № 115-О
от 08.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Владимирская область
Судогодский район,
Д. Вяткино,
2023 г.

5-8 КЛАССЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, определяющий набор учебных предметов, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество времени (уроков) на изучение каждого учебного предмета.

Занятия проводятся в 1 смену, так как количество учебных кабинетов достаточно для размещения всех обучающихся. Продолжительность урока - 40 минут.

Режим работы школы:

7.40	Начало дежурства учителей по школе Начало занятий
9.00 – 9.40	1 урок
9.40 – 9.50	Перемена
9.50 – 10.30	2 урок
10.30 – 10.40	Перемена
	Питание обучающихся 1-4 классов (завтрак)
10.40 – 11.20	3 урок
11.20 – 11.30	Перемена
11.30 – 12.10	4 урок
12.10 – 12.20	Перемена
	Питание обучающихся 5-11 классов (обед)
12.20 – 13.00	5 урок Уборка кабинетов
13.00 – 13.10	Перемена
	Питание обучающихся 1-4 классов (обед)
13.10 – 13.50	6 урок Отвоз обучающихся, проживающих в д. Бараки. д. Байгуши, д. Шепелёво, д. Ново-Петрово, д. Погребищи
13.50 – 14.00	Перемена
14.00 – 14.40	7 урок Отвоз обучающихся, проживающих в д. Бараки. д. Байгуши, д. Шепелёво, д. Ново-Петрово, д. Погребищи
14.40 – 14.50	Перемена
14.50 – 15.30	8 урок Индивидуальные консультации, факультативы Работа кружков, спортивных секций
15.30 – 16.00	Санитарная уборка кабинетов
15.50	Отвоз обучающихся, проживающих в д. Бараки. д. Байгуши, д. Шепелёво, д. Ново-Петрово, д. Погребищи
16.00 – 20.00	Проведение родительских собраний

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО 3 поколения, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

При составлении школьного учебного плана на 2023/2024 учебный год использованы следующие **нормативные документы**:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС ООО);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023, № 74223);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022, №70809);

7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

9. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников) с внесенными изменениями от 21.07.2023 г. №556;

15. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

16. Письмо Минпросвещения Российской Федерации N ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г. «О направлении методических рекомендаций» (с приложением

«Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 5-8 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вяткинская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 учебные недели.

Для обучающихся 5-8 классов установлена 5-дневная учебная неделя.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Предмет	Класс	Форма
Русский язык	5 - 8	тестирование
Литература	5 - 8	тестирование
Иностранный язык (английский)	5 - 8	контрольная работа
Математика	5, 6	контрольная работа
Алгебра	7	контрольная работа
	8	тестирование
Геометрия	7	контрольная работа
	8	тестирование
Вероятность и статистика	7, 8	контрольная работа
Информатика	7, 8	практическая работа
История	5 - 8	тестирование
Обществознание	6 - 8	тестирование
География	5 - 8	тестирование
Физика	7, 8	тестирование
Химия	8	контрольная работа
Биология	5 - 8	тестирование
Изобразительное искусство	5 - 7	творческое портфолио
Музыка	5 - 8	тестирование
Технология	5 - 8	защита проектов
Физическая культура	5 - 8	сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	5, 7, 8	тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	защита проектов

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе 2 и 4 четвертей. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся 5-8 классов переходят на обучение в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 2021 года, что обуславливает следующие решения:

- в 6 классе предусмотрено 34 часа в год (1 час в неделю) на изучение дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предмет включен в обязательную часть учебного плана;

- в 5-8 курс «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю (68 часов в год) за счет обязательной части, третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности (в целом – 3 часа в неделю);

- в 5 и 7 классах изучается учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 34 часа в год (1 час в неделю) за счет части,

формируемой участниками образовательных отношений, в 6 классе предмет изучается за счет внеурочной деятельности;

- в 5, 6, 7 классах обучающиеся делятся на подгруппы при изучении учебного предмета «Иностранный язык», так как численность обучающихся в классе превышает 20 человек;

- в 5-8 классах по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются предметы «Родной язык (русский)». Объем аудиторной нагрузки составляет 1 час в неделю (34 часа в год).

- на изучение курса «Информатика» дополнительно за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрен 1 час в 8 классе (34 часа в год).

При изучении предмета «Технология» осуществляется деление учащихся на подгруппы (мальчики/девочки).

Выбор предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлен с учетом потребностей участников образовательного процесса и технических возможностей образовательной организации.

Описание предметных областей

Предметная область «Русский язык и литература»

«Русский язык»

Цель обучения русскому языку состоит в обеспечении языкового развития обучающихся, помощи им в овладении речевой деятельностью: формировании умений и навыков грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, обучению свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

Учебно-методический комплекс по русскому языку

Класс	Кол-во часов в неделю	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
5	5	Русский язык	1	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Просвещение	2022	1.1.2.1.1.4.1
6	6	Русский язык	2	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Просвещение	2020	1.1.2.1.1.4.2
7	4	Русский язык	2	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Просвещение	2020	1.1.2.1.1.4.3
8	3	Русский язык	1	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Просвещение	2020	1.1.2.1.1.4.4

«Литература»

Цель изучения литературы – приобщение обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с

биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Учебно-методический комплекс по литературе

Класс	Кол-во часов в неделю	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
5	3	Литература. В 2-х частях	2	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2023	1.1.2.1.2.1.1.
6	3	Литература. В 2-х частях	2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение	2020	1.1.2.1.2.1.2.
7	2	Литература. В 2-х частях	2	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2020	1.1.2.1.2.1.3.
8	2	Литература. В 2-х частях	2	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2022	1.1.2.1.2.1.4.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

«Родной язык (русский)»

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность. Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

В 5-8 классах на преподавание предмета «Родной язык (русский)» отведено 34 часа (1 час в неделю). Предмет входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебно-методический комплекс по родному языку (русскому)

Класс	Компоненты УМК	Кол-во часов	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
5	Русский родной язык	0,5	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Просвещение	2022	1.1.2.2.1.1.1
6	Русский	0,5	Александрова О.М., Загоровская	Просвещение	2022	1.1.2.2.1.1.2

	родной язык		О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.			
7	Русский родной язык	0,5	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Просвещение	2022	1.1.2.2.1.1.3
8	Русский родной язык	0,5	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Просвещение	2022	1.1.2.2.1.1.4

Предметная область «Иностранные языки»

«Иностранный язык»

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Учебно-методический комплекс по иностранному (английскому) языку

Клас с	Кол-во часов в неделю	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
5	3	Английский язык	1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	2023	1.1.2.3.1.1.1
6	3	Английский язык	1	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие	Просвещение	2020	1.1.2.2.1.2.2
7	3	Английский язык	1	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие	Просвещение	2020	1.1.2.2.1.2.3
8	3	Английский язык	1	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие	Просвещение	2020	1.1.2.2.1.2.4

Предметная область «Математика и информатика»

«Математика»

Отличительной особенностью ФГОС ООО является установление новых требований к результатам обучающихся: личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты, которые формируются путем освоения содержания общеобразовательного курса математики.

Ключевой проблемой в решении задачи повышения эффективности и качества учебного процесса является активизация учения обучающихся. Создание условий для активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроках математики происходит в условиях использования в практике преподавания.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО предусматривается значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в математическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков, умений проводить рассуждения, доказательства.

Учебно-методический комплекс по математике

Клас с	Кол-во часов в неделю	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
5	5	Математика: 5-й класс: базовый ур.	2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Просвещение	2023	1.1.2.4.1.1.1
6	5	Математика. 6 класс	1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Просвещение	2020	1.1.2.4.1.6.2

«Алгебра», «Геометрия»

Изучение алгебры и геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Учебно-методический комплекс по алгебре и геометрии

Класс	Кол-во часов в неделю	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
7	3	Алгебра	1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е.	Просвещение	2020	1.1.2.4.2.6.1
8	3	Алгебра	1			2021	1.1.2.4.2.6.2
7	2	Геометрия. 7 кл.	1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е.	Просвещение	2020	1.1.2.4.3.5.1
8	2	Геометрия. 8 кл.	1			2021	1.1.2.4.3.5.2

«Вероятность и статистика»

С 2023-2024 в связи с повсеместной цифровизацией и актуальностью развития навыков анализа больших данных из курса математики выделен предмет «Вероятность и статистика». Целью изучения предмета в 7-8 классах является формирование у обучающихся функциональной грамотности, в том числе умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам.

В текущем учебном году предмет вводится в 7-8 классах.

Учебно-методический комплекс по вероятности и статистике

Клас с	Кол-во часов в неделю	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
7	1	Математика. Вероятность и статистика: 7-9 кл.: базовый ур.	2	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	Просвещение	2023	1.1.2.4.1.3.1
8	1						

«Информатика»

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

В 2023-2024 учебном году на изучение курса «Информатика» предусмотрены дополнительно за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в 8 классе.

Учебно-методический комплекс по информатике

Класс	Кол-во часов в неделю	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
7	1	Информатика: учебник для 7 класса	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2022	1.1.2.4.2.1.1
8	2	Информатика: учебник для 8 класса	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2022	1.1.2.4.2.1.2

Предметная область «Общественно-научные предметы»

«История России. Всеобщая история»

Целью изучения предмета «История России. Всеобщая история» является развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Учебно-методический комплекс по истории

Класс	Кол-во часов	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
5	2	История Древнего Мира	1	Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С.	Просвещение	2023	1.1.2.5.1.2.1
6	2	Всеобщая история. История Средних веков	1	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Просвещение	2021	1.1.2.5.1.2.2
6		История России. 6 класс. В 2-х частях	2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	2020	1.1.2.5.1.1.1
7	2	История России. 7 класс. В 2-х частях	2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	2020	1.1.2.5.1.1.2
7		Всеобщая история. История Нового времени	1	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2020	1.1.2.5.1.2.3
8	2	Всеобщая история. История Нового времени	1	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2022	1.1.2.5.1.2.4
8		История России. 8 класс. В 2-х частях	2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	2021	1.1.2.5.1.1.3

«Обществознание»

Содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. Программа последовательно вводит обучающегося в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого – тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого – тема «Родина». Обучающиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

Учебно-методический комплекс по обществознанию

Класс	Кол-во часов	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
6	1	Обществознание	1	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие	Просвещение	2023	1.1.2.5.2.1.1
7	1	Обществознание	1	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В.	Просвещение	2021	1.1.2.5.2.1.2
8	1	Обществознание	1	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В.	Просвещение	2022	1.1.2.5.2.1.3

«География»

Цели и задачи курса:

- ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;

- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
- сформировать знания о земных оболочках, атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных до глобальных.

Учебно-методический комплекс по географии

Класс	Кол-во часов	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
5	1	География. 5-6 класс	1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	Просвещение	2021	1.1.2.5.3.1.1
6	2	География.	1	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	Русское слово	2022	1.1.2.3.4.5.2
7	2	География.	1	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	Русское слово	2022	1.1.2.3.4.5.3
8	2	География	1	Сухов В.П., Низовцев В.А., Алексеев А.И., Николина В.В.	Русское слово	2022	1.1.2.3.4.5.4

Предметная область «Естественно-научные предметы»

«Биология»

Содержание курса биологии в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации в средней школе.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО 3 поколения осуществляется переход на линейную систему изучения биологии в школе. В связи с этим осуществляется переход на линейную программу под редакцией В.В. Пасечника в 5-7 классах. ГАУ ДПО ВИРО в этой связи рекомендует в целях соответствия ФООП реализовать следующую модель обучения биологии:

пропедевтический курс: 5 класс – «Организмы»,

систематические разделы курса биологии: 6 класс – «Растения», 7 класс – «Грибы. Лишайники. Бактерии». В 8 классе сохраняется изучение по биологии по концентрической системе, раздел «Анатомия и физиология человека».

Учебно-методический комплекс по биологии

Класс	Кол-во часов	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
5	1	Биология	1	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	Просвещение	2019	1.1.2.6.3.1.1
6	1	Биология	1	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В.	Просвещение	2019	1.1.2.6.3.1.2
7	1	Биология	1	Пасечник В. В.,	Просвещение	2019	1.1.2.6.3.1.3

				Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В.			
8	2	Биология	1	Драгомилов А.Г. Маш Р.Д.	ИЦ ВЕНТАНА- ГРАФ	2021	1.1.2.5.2.3.4

«Физика»

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

воспитание убежденности в познаваемости законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

Учебно-методический комплекс по физике

Класс	Кол-во часов	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
7	2	Физика	1	Перышкин А.В. Иванов А.И.	Просвещение	2021	1.1.2.6.1.1.1
8	2	Физика	1	Перышкин А.В. Иванов А.И.	Просвещение	2021	1.1.2.6.1.1.2

«Химия»

Содержание образования курса химии на ступени основного общего образования направлено на усиление его личностной ориентации и практической направленности, повышение развивающего и воспитывающего потенциала всех его компонентов.

Учебно-методический комплекс по химии

Класс	Кол-во часов	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
8	2	Химия	1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение	2021	1.1.2.6.2.1.1

Предметная область «Искусство»

«Музыка»

Изучение музыки как вида искусства направлено на достижение следующей цели: формирование основ духовно–нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как к важнейшему компоненту гармоничного развития личности.

Учебно-методический комплекс по музыке

Класс	Кол-во часов	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
5	1	Музыка	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещен ие	2019	1.1.2.7.2.1.1
6	1	Музыка	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещен ие	2019	1.1.2.7.2.1.2
7	1	Музыка	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещен ие	2019	1.1.2.7.2.1.3
8	1	Музыка	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещен ие	2019	1.1.2.7.2.1.4

«Изобразительное искусство»

Целью изучения курса является развитие целостного эстетического восприятия природы и окружающей жизни и их отображения в произведениях различных видов отечественного и зарубежного искусства; формирование навыков сильного создания художественного образа природы и человека в собственном изобразительном и декоративно-прикладном творчестве.

Учебно-методический комплекс по изобразительному искусству

Класс	Кол-во часов	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
5	1	Изобразительное искусство	1	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2021	1.1.2.7.1.1.1
6	1	Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2021	1.1.2.7.1.1.2
7	1	Изобразительное искусство	1	Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М	Просвещение	2021	1.1.2.7.1.1.3

Предметная область «Технология»

«Технология»

Целью изучения предмета «Технология» является формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.

Учебно-методический комплекс по технологии

Класс	Кол-во часов	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
5	2	Технология	1	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Просвещение	2020	1.1.2.8.1.1.1
6	2	Технология	1	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Просвещение	2021	1.1.2.8.1.1.2
7	2	Технология	1	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Просвещение	2021	1.1.2.8.1.1.3
8	1	Технология	1	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Просвещение	2022	1.1.2.8.1.1.4

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

«Физическая культура»

Цель учебного предмета «Физическая культура» - формирование разносторонне физической развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В 5-8 классе курс проходит в объеме 2 часов. Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности в рамках занятий «Подвижные игры», «Волейбол».

Учебно-методический комплекс по физической культуре

Класс	Кол-во часов	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
5	2	Физическая культура	1	Матвеев А.П.	Просвещение	2023	1.1.2.9.1.1.1
6	2	Физическая культура	1	Матвеев А.П.	Просвещение	2023	1.1.2.9.1.1.2
7	2						
8	2	Физическая культура	1	Матвеев А.П.	Просвещение	2023	1.1.2.9.1.1.3

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный курс «Безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

В 5 и 7 классах учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 34 часа в год (1 час в неделю) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение материала по курсу в 6 классе осуществляется в формате внеурочной деятельности.

Учебно-методический комплекс по основам безопасности жизнедеятельности

Класс	Кол-во часов	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
5	1	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Просвещение	2023	1.1.2.9.2.2.1
7	1	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Просвещение	2022	1.1.2.9.2.2.3
8	1	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Просвещение	2022	1.1.2.9.2.2.4

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является в соответствии с требованиями ФГОС ООО обязательной частью учебного плана. Целью изучения является знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебно-методический комплекс по основам духовно-нравственной культуры народов России

Класс	Кол-во часов	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
5	1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Просвещение	2021	2.1.2.2.1.5.1
6	1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Просвещение	2022	2.1.2.2.1.5.2

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0
Итого		27	27	29	29	30	30	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
Родной язык (русский)		1	1	1	1	1	1	1	1
Информатика								1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1			1	1		
Итого		2	2	1	1	2	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122

9 КЛАССЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, определяющий набор учебных предметов, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество времени (уроков) на изучение каждого учебного предмета.

Занятия проводятся в 1 смену, так как количество учебных кабинетов достаточно для размещения всех обучающихся. Продолжительность урока - 40 минут.

Режим работы школы:

7.40	Начало дежурства учителей по школе Начало занятий
9.00 – 9.40	1 урок
9.40 – 9.50	Перемена
9.50 – 10.30	2 урок
10.30 – 10.40	Перемена
	Питание обучающихся 1-4 классов (завтрак)
10.40 – 11.20	3 урок
11.20 – 11.30	Перемена
11.30 – 12.10	4 урок
12.10 – 12.20	Перемена
	Питание обучающихся 5-11 классов (обед)
12.20 – 13.00	5 урок Уборка кабинетов
13.00 – 13.10	Перемена
	Питание обучающихся 1-4 классов (обед)
13.10 – 13.50	6 урок Отвоз обучающихся, проживающих в д. Бараки. д. Байгуши, д. Шепелёво, д. Ново-Петрово, д. Погребищи
13.50 – 14.00	Перемена
14.00 – 14.40	7 урок Отвоз обучающихся, проживающих в д. Бараки. д. Байгуши, д. Шепелёво, д. Ново-Петрово, д. Погребищи
14.40 – 14.50	Перемена
14.50 – 15.30	8 урок Индивидуальные консультации, факультативы Работа кружков, спортивных секций
15.30 – 16.00	Санитарная уборка кабинетов
15.50	Отвоз обучающихся, проживающих в д. Бараки. д. Байгуши, д. Шепелёво, д. Ново-Петрово, д. Погребищи
16.00 – 20.00	Проведение родительских собраний

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО 2 поколения, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

При составлении школьного учебного плана на 2023/2024 учебный год использованы следующие **нормативные документы**:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС ООО);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023, № 74223);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022, №70809);

7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

9. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников) с внесенными изменениями от 21.07.2023 г. №556;

15. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

16. Письмо Минпросвещения Российской Федерации N ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г. «О направлении методических рекомендаций» (с приложением

«Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вяткинская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 9 классах составляет 34 учебные недели.

Для обучающихся 9 классов установлена 5-дневная учебная неделя.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 9 классе – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Предмет	Класс	Форма
Русский язык	9	итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
Литература	9	тестирование
Иностранный язык (английский)	9	тестирование
Алгебра	9	итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
Геометрия		
Информатика	9	итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
История	9	тестирование
Обществознание	9	итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
География	9	тестирование
Физика	9	тестирование
Химия	9	тестирование
Биология	9	тестирование
Технология	9	защита проекта
Физическая культура	9	сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	9	тестирование

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся 9 классов продолжают обучение в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 2010 года, что обуславливает следующие решения:

- курс «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю (68 часов в год) за счет обязательной части, третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности (в целом – 3 часа в неделю);

- обучающиеся делятся на подгруппы при изучении учебного предмета «Иностранный язык», так как численность обучающихся в классах превышает 20 человек;

- за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены 0,5 часа в неделю (17 часов в год) для изучения во втором полугодии модуля «Введение в новейшую историю России»

- на изучение курса «Информатика» предусмотрено дополнительно за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, 0,5 часа (17 часов в год) в 9 классе.

При изучении предмета «Технология» осуществляется деление учащихся на подгруппы (мальчики/девочки).

Выбор предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлен с учетом потребностей участников образовательного процесса и технических возможностей образовательной организации.

Описание предметных областей

Предметная область «Русский язык и литература»

«Русский язык»

Цель обучения русскому языку состоит в обеспечении языкового развития обучающихся, помощи им в овладении речевой деятельностью: формировании умений и навыков грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, обучению свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

Учебно-методический комплекс по русскому языку

Класс	Кол-во часов в неделю	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
9	3	Русский язык	1	Разумовская М.М., Львова СИ., Капинос В.И. и др.	Просвещение	2019	1.1.2.1.1.4.5

«Литература»

Цель изучения литературы – приобщение обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Учебно-методический комплекс по литературе

Класс	Кол-во часов в неделю	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
9	3	Литература. В 2-х частях	2	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2019	1.1.2.1.2.1.5.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

«Родной язык (русский)»

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность. Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности,

национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

В 9 классах на преподавание предмета «Родной язык (русский)» отведено 17 часов (0,5 часа в неделю). Предмет входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебно-методический комплекс по родному языку (русскому)

Класс	Компоненты УМК	Кол-во часов	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
9	Русский родной язык	0,5	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Просвещение	2022	1.1.2.2.1.1.5

«Родная литература (русская)»

В основу курса «Русская родная литература» положена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании школьников. Программа курса «Русская родная литература» включает произведения русских писателей, наиболее ярко воплотившие национальную специфику русской литературы и культуры, которые не входят в список обязательных произведений, представленных в примерных программах (ПООП ООО) по учебному предмету «Литература».

В 9 классах на преподавание предмета «Родная литература (русская)» отведено 17 часов (0,5 часа в неделю). Предмет входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебно-методический комплекс по родной литературе (русской)

Класс	Компоненты УМК	Кол-во часов	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
9	Русская родная литература. Учеб. пособие для ОО	0,5	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	Просвещение	2022	1.1.2.2.2.1.5

Предметная область «Иностранные языки»

«Иностранный язык»

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Учебно-методический комплекс по иностранному (английскому) языку

Клас с	Кол-во часов в неделю	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
9	3	Английский язык	1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	2023	1.1.2.3.1.1.5

«Алгебра», «Геометрия»

Изучение алгебры и геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Учебно-методический комплекс по алгебре и геометрии

Класс	Кол-во часов	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
9	2	Геометрия. 7 кл.	1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е.	Просвещение	2020	1.1.2.4.3.5.3

«Вероятность и статистика»

С 2023-2024 в связи с повсеместной цифровизацией и актуальностью развития навыков анализа больших данных из курса математики выделен предмет «Вероятность и статистика». Целью изучения предмета в 7-9 классах является формирование у обучающихся функциональной грамотности, в том числе умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам.

В текущем учебном году предмет вводится в 7-8 классах.

Учебно-методический комплекс по вероятности и статистике

Клас с	Кол-во часов	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
7	1	Математика. Вероятность и статистика: 7-9 кл.: базовый ур.	2	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	Просвещение	2023	1.1.2.4.1.3.1
8	1						

«Информатика»

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

В 2023-2024 учебном году на изучение курса «Информатика» дополнительно за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено 0,5 часа в 9 классе.

Учебно-методический комплекс по информатике

Класс	Кол-во часов	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
9	1,5	Информатика: учебник для 9 класса	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2022	1.1.2.4.2.1.3

Предметная область «Общественно-научные предметы»

«История России. Всеобщая история»

Целью изучения предмета «История России. Всеобщая история» является развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

В текущем учебном году в 9 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены 0,5 часа в неделю (17 часов в год) для изучения во втором полугодии модуля «Введение в новейшую историю России».

Учебно-методический комплекс по истории

Класс	Кол-во часов	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
9	2,5	История России. 9 класс. В 2-х частях	2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	2022	1.1.2.5.1.1.4
9		Всеобщая история. История Нового времени	1	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2022	1.1.2.5.1.2.5

«Обществознание»

Содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. Программа последовательно вводит обучающегося в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого – тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого – тема «Родина». Обучающиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

В 2023 – 2024 году реализуется переход на учебно-методический комплекс по обществознанию под редакцией В.А. Никонова в рамках реализации требований ФГОС ООО в 8 классе. Для 9 классов в целях реализации преемственности учебных программ сохраняется учебно-методический комплекс под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Учебно-методический комплекс по обществознанию

Класс	Кол-во часов	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
9	1	Обществознание	1	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и другие	Просвещение	2023	1.1.2.5.2.1.4

«География»

Цели и задачи курса:

- ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
- сформировать знания о земных оболочках, атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных до глобальных.

Учебно-методический комплекс по географии

Класс	Кол-во часов	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
9	2	География	1	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Николина В.В.	Русское слово	2023	1.1.2.3.4.5.5

Предметная область «Естественно-научные предметы»

«Биология»

Содержание курса биологии в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации в средней школе.

В 9 классе изучение биологии реализуется по концентрической системе.

Учебно-методический комплекс по биологии

Класс	Кол-во часов	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
9	2	Биология	1	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Просвещение	2022	1.1.2.5.2.3.5

«Физика»

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в познаваемости законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

Учебно-методический комплекс по физике

Класс	Кол-во часов	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
9	3	Физика	1	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Просвещение	2021	1.1.2.6.1.1.3

«Химия»

Содержание образования курса химии на ступени основного общего образования направлено на усиление его личностной ориентации и практической направленности, повышение развивающего и воспитывающего потенциала всех его компонентов.

Учебно-методический комплекс по химии

Класс	Кол-во часов	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
9	2	Химия	1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение	2022	1.1.2.6.2.1.2

Предметная область «Технология»

«Технология»

Целью изучения предмета «Технология» является формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.

Учебно-методический комплекс по технологии

Класс	Кол-во часов	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
9	1	Технология	1	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	Просвещение	2020	1.1.2.8.1.1.5

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

«Физическая культура»

Цель учебного предмета «Физическая культура» - формирование разносторонне физической развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В 9 классе курс проходит в объеме 2 часов. Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности «Волейбол».

Учебно-методический комплекс по физической культуре

Класс	Кол-во часов	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
9	2	Физическая культура	1	Матвеев А.П.	Просвещение	2023	1.1.2.9.1.1.3

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный курс «Безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Учебно-методический комплекс по основам безопасности жизнедеятельности

Класс	Кол-во часов в неделю	Компоненты УМК	Кол-во частей	Авторы	Издательство	Год издания	№ в ФПУ
9	1	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Просвещение	2022	1.1.2.9.2.2.5

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023-2024 учебный год
9 класс

Предметная область	Учебный предмет		
		9а	9б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0.5	0.5
	Родная литература (русская)	0.5	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	0	0
	Музыка	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0
Итого		32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
	Информатика	0.5	0.5
	История	0.5	0.5
Итого		2	2
ИТОГО недельная нагрузка		33	33
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1122	1122

ПРИКАЗ

От 08 августа 2023 года

№ 115-О

*Об утверждении учебных планов НОО,
ООО и СОО МБОУ «Вяткинская СОШ»
в 2023-2024 учебном году*

В целях организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году, п р и к а з ы в а ю:

1. утвердить Учебный план начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год (приложение 1).
2. утвердить Учебный план основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год (приложение 2).
3. утвердить Учебный план среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год (приложение 3).
4. утвердить Программу дополнительного образования и внеурочной деятельности для уровней начального, основного и среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год (приложение 4).
1. утвердить График учебного процесса на 2023-2024 учебный год (приложение 5).
2. утвердить План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (приложение 6).
3. утвердить План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год (приложение 7).
4. утвердить План внутришкольного контроля для обучающихся 5-11 классов на 2023-2024 учебный год (приложение 8).
5. утвердить План методической работы на 2023-2024 учебный год (приложение 9).
6. утвердить План работы по подготовке выпускников МБОУ «Вяткинская СОШ» 2022 года к государственной итоговой аттестации (приложение 10).
7. утвердить План работы Совета по профилактике правонарушений на 2023-2024 учебный год (приложение 11).
8. утвердить План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год (приложение 12).
9. утвердить план совместной работы МБОУ «Вяткинская СОШ» с ОМВД по Судогодскому району по предупреждению правонарушений среди обучающихся на 2023-2024 учебный год (приложение 13).

10. утвердить План работы библиотеки на 2023-2024 учебный год (приложение 14).
11. утвердить План работы с родителями на 2023-2024 учебный год (приложение 15).
12. утвердить График ВСОКО на 2023-2024 учебный год (приложение 16).
13. администратору школьного сайта Валешной Я.В. обеспечить размещение обновленных нормативно-правовых актов.
14. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

С.М. Чернышев

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вяткинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Вяткинская СОШ»
секретарь Педагогического
совета
А.В. Городницына

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
С.М. Чернышев

Протокол №1
от 20.06.2023

Приказ № 115-О
от 08.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Владимирская область
Судогодский район,
Д. Вяткино,
2023 г.

10 КЛАСС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, определяющий набор учебных предметов, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество времени (уроков) на изучение каждого учебного предмета.

Режим работы школы:

7.40	Начало дежурства учителей по школе Начало занятий
9.00 – 9.40	1 урок
9.40 – 9.50	Перемена
9.50 – 10.30	2 урок
10.30 – 10.40	Перемена Питание обучающихся 1-4 классов (завтрак)
10.40 – 11.20	3 урок
11.20 – 11.30	Перемена
11.30 – 12.10	4 урок
12.10 – 12.20	Перемена Питание обучающихся 5-11 классов (обед)
12.20 – 13.00	5 урок Уборка кабинетов
13.00 – 13.10	Перемена Питание обучающихся 1-4 классов (обед)
13.10 – 13.50	6 урок Отвоз обучающихся, проживающих в д. Бараки. д. Байгуши, д. Шепелёво, д. Ново-Петрово, д. Погребищи
13.50 – 14.00	Перемена
14.00 – 14.40	7 урок Отвоз обучающихся, проживающих в д. Бараки. д. Байгуши, д. Шепелёво, д. Ново-Петрово, д. Погребищи
14.40 – 14.50	Перемена
14.50 – 15.30	8 урок Индивидуальные консультации, факультативы Работа кружков, спортивных секций
15.30 – 16.00	Санитарная уборка кабинетов
15.50	Отвоз обучающихся, проживающих в д. Бараки. д. Байгуши, д. Шепелёво, д. Ново-Петрово, д. Погребищи
16.00 – 20.00	Проведение родительских собраний

Учебный план среднего общего образования выполнен в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта среднего общего образования. При составлении школьного учебного плана на 2023/2024 учебный год использованы следующие **нормативные документы**:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС СОО);

4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023, № 74229);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022, №70809);

7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

9. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников) с внесенными изменениями от 21.07.2023 г. №556;

10. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Письмо Минпросвещения Российской Федерации N ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г. «О направлении методических рекомендаций» (с приложением «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вяткинская средняя общеобразовательная

школа» (далее - учебный план) для 10 класса, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план 10 класса сформирован в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вяткинская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 учебные недели. Для учащихся 10 класса установлена 5-дневная учебная неделя.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе 34 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО, мнением обучающихся и их законных представителей, техническими возможностями школы для обучающихся 10 класса определен универсальный профиль с углубленным изучением предметов «Информатика» (4 часа) и «Биология» (3 часа).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В целях реализации социального заказа на обеспечение подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике профильного уровня добавлен 1 час в неделю для изучения модуля «Сложные вопросы математики» в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вяткинская средняя общеобразовательная школа».

Предмет	Класс	Форма
Русский язык	10	контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	10	тестирование
Иностранный язык	10	тестирование
Алгебра	10	контрольная работа в формате ЕГЭ
Геометрия		
Вероятность и статистика	10	контрольная работа
Информатика	10	контрольная работа в формате ЕГЭ
История	10	тестирование
Обществознание	10	контрольная работа в формате ЕГЭ
География	10	тестирование
Физика	10	тестирование
Химия	10	контрольная работа
Биология	10	контрольная работа
Физическая культура	10	сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	10	тестирование
Индивидуальный проект	10	собеседование

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Предметная область «Русский язык и литература»

Русский язык

Системообразующей доминантой содержания программы по русскому языку является направленность на полноценное овладение культурой речи во всех ее аспектах (нормативном, коммуникативном и этическом), на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно-научной, официально-деловой, социально-бытовой, социально-культурной сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.

Учебно-методический комплекс по русскому языку

Класс	Кол-во часов	Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
10	2	Русский язык	Гусарова И.В.	Просвещение	1.1.3.1.1.2.1	2023

Литература

Основу содержания литературного образования в 10 классе составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.

Учебно-методический комплекс по литературе

Класс	Кол-во часов	Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
10	3	Литература. В 2 частях	Михальская А.К., Зайцева О.Н.	Просвещение	1.1.3.1.2.9.1	2022

Предметная область «Иностранные языки»

Иностранный язык

Изучение иностранного языка в 10 классе направлено на дальнейшее формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

Учебно-методический комплекс по иностранному языку

Класс	Кол-во часов	Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
10	3	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие	Просвещение	1.1.3.3.1.1.1	2023

Предметная область «Математика и информатика»

Алгебра и начала анализа, геометрия

Курс математики старшей школы направлен на формирование математической (прагматической), социально-личностной, общекультурной и предметно-мировоззренческой компетентностей выпускника старшей школы. Курс реализуется в рамках учебных предметов «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

Учебно-методический комплекс по алгебре и геометрии

Класс	Кол-во часов	Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
10	2	Математика. Алгебра и начала математического анализа	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Просвещение	1.1.3.5.1.3.1	2022

	2	Математика. Геометрия	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Просвещение	1.1.3.5.1.4.1	2022
--	---	--------------------------	---	-------------	---------------	------

Вероятность и статистика

Курс изучается на базовом уровне и предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин, процессов. При изучении учебного курса обогащаются представления обучающихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Предмет изучается по УМК Бунимовича Е. А., Булычева В. А.

Информатика

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе направлено на освоение и систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах.

Учебно-методический комплекс по информатике

Класс	Кол-во часов	Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
10	4	Информатика. Углубленный уровень	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.	БИНОМ: Лаборатория знаний	1.1.3.4.2.9.1	2018

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Приоритетной целью изучения истории и обществознания в старшей школе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления в процессе восприятия социальной информации.

Изучение географии в старшей школе направлено на формирование у учащихся научно завершенной географической картины мира.

История

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны

и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Учебно-методический комплекс по истории

Класс	Кол-во часов	Название курса	Автор учебного пособия	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
10	2	История. Всеобщая история. 1914 - 1945 гг.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Просвещение	1.1.3.4.1.1.1.3 прил1	2023
		История. История России. 1914 - 1945 гг.	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Просвещение	1.1.3.4.1.1.1.2 прил1	2023

Обществознание

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Учебно-методический комплекс по обществознанию

Класс	Кол-во часов	Название курса	Автор учебного пособия	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
10	2	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Просвещение	1.1.3.4.3.1.1	2018

География

В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практикоориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более четко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.

Учебно-методический комплекс по географии

Класс	Кол-во часов	Название курса	Автор учебного пособия	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
10	1	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Просвещение	1.1.3.4.2.1.1	2023

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Биология

Изучение курса «Биология» ориентировано на формирование общей биологической культуры учащихся и связано с:

- освоением знаний о биологических системах, биологической науке и методах научного познания;
- овладением умениями обосновывать роль биологических знаний в практической деятельности людей, наблюдать за экосистемами, находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитием познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, концепций, гипотез в ходе работы с различными источниками информации.

Учебно-методический комплекс по биологии

Класс	Кол-во часов	Название курса	Автор учебного пособия	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
10	3	Биология. 10 класс. Учебник (углубл.)	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.; под ред. Захарова В.Б.	Просвещение	1.1.3.5.4.12.1	2021

Химия

Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебно-методический комплекс по химии

Класс	Кол-во часов	Название курса	Автор учебного пособия	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
10	1	Химия. 10 класс	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение	1.1.3.6.2.1.1	2021

В рамках курса химии, изучается курс «Химическая промышленность и экология Владимирской области».

Физика

Изучение физики на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
- усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании, диалектического, характера физических явлений и законов;
- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Учебно-методический комплекс по физике

Класс	Кол-во часов	Название уч. пособия	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
10	2	Физика (баз. и проф. уровни)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под ред. Парфентьевой Н.А.	Просвещение	1.1.3.6.1.1.1	2022

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Физическая культура

Программа «Физическая культура» имеет оздоровительную направленность, что позволяет школьникам повысить уровень физической подготовленности и укрепить здоровье, более качественно подготовиться к последующей активной творческой деятельности, а также усилить теоретическую подготовку.

Учебно-методический комплекс по физической культуре

Класс	Кол-во часов	Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
10	3	Физическая культура. 10-11 класс	Лях В.И.	Просвещение	1.1.3.7.1.1.1	2019

Основы безопасности жизнедеятельности

Программа ОБЖ обеспечивает:

- формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;
- взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЖ на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

Учебно-методический комплекс по основам безопасности жизнедеятельности

Класс	Кол-во часов	Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
-------	--------------	---------------------------	--------	--------------	---------	-------------

10	1	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Ляная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.	Просвещение	1.1.3.7.2.1.1	2020
----	---	---	--	-------------	---------------	------

Индивидуальный проект

Курс «Индивидуальный проект» разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО и направлен на развитие проектного мышления школьников. Результатом реализации курса станет индивидуальный проект учащегося. Курс разработан на основе авторской программы элективного курса «Индивидуальный проект» М.В. Половковой и предусматривает реализацию в течение двух лет в объеме 1 часа в неделю (всего 68 часов, 34 часа в год).

Учебно-методический комплекс по курсу «Индивидуальный проект»

Класс	Кол-во часов	Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
10	1	Индивидуальный проект. 10-11 классы. Уч. пособие. ФГОС	Половкова М.В., Майсак М.В., Половкова Т.В.	Просвещение		2020

Учебная нагрузка каждого ученика в сумме не превышает максимального объема допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023-2024 учебный год
10 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	4 ^у
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	3 ^у
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
-----	Индивидуальный проект	1
Итого		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Модуль «Сложные вопросы математики»		1
Итого		1
ИТОГО недельная нагрузка		34
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156

11 КЛАСС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, определяющий набор учебных предметов, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество времени (уроков) на изучение каждого учебного предмета.

Режим работы школы:

7.40	Начало дежурства учителей по школе Начало занятий
9.00 – 9.40	1 урок
9.40 – 9.50	Перемена
9.50 – 10.30	2 урок
10.30 – 10.40	Перемена
	Питание обучающихся 1-4 классов (завтрак)
10.40 – 11.20	3 урок
11.20 – 11.30	Перемена
11.30 – 12.10	4 урок
12.10 – 12.20	Перемена
	Питание обучающихся 5-11 классов (обед)
12.20 – 13.00	5 урок Уборка кабинетов
13.00 – 13.10	Перемена
	Питание обучающихся 1-4 классов (обед)
13.10 – 13.50	6 урок Отвоз обучающихся, проживающих в д. Бараки. д. Байгуши, д. Шепелёво, д. Ново-Петрово, д. Погребищи
13.50 – 14.00	Перемена
14.00 – 14.40	7 урок Отвоз обучающихся, проживающих в д. Бараки. д. Байгуши, д. Шепелёво, д. Ново-Петрово, д. Погребищи
14.40 – 14.50	Перемена
14.50 – 15.30	8 урок Индивидуальные консультации, факультативы Работа кружков, спортивных секций
15.30 – 16.00	Санитарная уборка кабинетов
15.50	Отвоз обучающихся, проживающих в д. Бараки. д. Байгуши, д. Шепелёво, д. Ново-Петрово, д. Погребищи
16.00 – 20.00	Проведение родительских собраний

Учебный план среднего общего образования выполнен в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта среднего общего образования. При составлении школьного учебного плана на 2023/2024 учебный год использованы следующие **нормативные документы:**

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС СОО);

4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023, № 74229);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022, №70809);

7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

9. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников) с внесенными изменениями от 21.07.2023 г. №556;

10. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Письмо Минпросвещения Российской Федерации N ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г. «О направлении методических рекомендаций» (с приложением «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вяткинская средняя общеобразовательная

школа» (далее - учебный план) для 11 класса, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вяткинская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 учебные недели. Для учащихся 11 класса установлена 5-дневная учебная неделя.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 34 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО, мнением обучающихся и их законных представителей, техническими возможностями школы для обучающихся 11 класса избран технологический профиль с углубленным изучением предметов «Алгебра и начала анализа» (4 часа), «Информатика» (4 часа), «Биология» (3 часа).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

МБОУ «Вяткинская СОШ» имеет в распоряжении технически оснащённые кабинеты Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» и учебный полигон для предметов естественно-научного цикла. В целях реализации социального заказа на универсальность среднего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, применены следующие решения:

- в целях обеспечения подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации добавлены по 1 часу в неделю для изучения учебных курсов «Русский язык» и «Обществознание»;

- в целях реализации системности технологического профиля добавлены по 1 часу на предметы «Химия» и «Физика», по 0,5 часа на предметы «География» и «Технология»;
- в целях реализации требований ФГОС СОО по развитию проектных компетенций школьников добавлен 1 час на дисциплину «Индивидуальный проект».

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вяткинская средняя общеобразовательная школа».

Предмет	Класс	Форма
Русский язык	11	контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	11	тестирование
Родной язык	11	тестирование
Иностранный язык	11	тестирование
Алгебра	11	контрольная работа в формате ЕГЭ
Геометрия		
Информатика	11	практическая работа
История	11	тестирование
Обществознание	11	контрольная работа в формате ЕГЭ
География	11	тестирование
Физика	11	контрольная работа
Астрономия	11	тестирование
Химия	11	контрольная работа
Биология	11	контрольная работа
Физическая культура	11	сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	11	тестирование
Индивидуальный проект	11	защита проекта

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Предметная область «Русский язык и литература»

Русский язык

Системообразующей доминантой содержания программы по русскому языку является направленность на полноценное овладение культурой речи во всех ее аспектах (нормативном, коммуникативном и этическом), на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно-научной, официально-деловой, социально-бытовой, социально-культурной сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.

Учебно-методический комплекс по русскому языку

Класс	Кол-во часов	Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
11	2	Русский язык	Гусарова И.В.	Просвещение	1.1.3.1.1.2.2	2023

Литература

Основу содержания литературного образования в 11 классе составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.

Учебно-методический комплекс по литературе

Класс	Кол-во часов	Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
11	3	Литература. В 2 частях	Михальская А.К., Зайцева О.Н.	Просвещение	1.1.3.1.2.9.2	2022

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Родной язык (русский)

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность. Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности,

национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

В 11 классе на преподавание предмета «Родной язык (русский)» отведено 34 часа (1 час в неделю). Предмет входит в обязательную часть учебного плана.

Учебно-методический комплекс по родному языку (русскому)

Класс	Кол-во часов	Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
11	34	Русский родной язык. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебное пособие	Александрова О.М., Загоровская О. В., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Васильевых И.П.	Просвещение		2022

Предметная область «Иностранные языки»

Иностранный язык

Изучение иностранного языка в 11 классе направлено на дальнейшее формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

Учебно-методический комплекс по иностранному языку

Класс	Кол-во часов	Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
11	3	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Просвещение	1.1.3.2.1.6.2	2019

Предметная область «Математика и информатика»

Алгебра и начала анализа, геометрия

Курс математики старшей школы направлен на формирование математической (прагматической), социально-личностной, общекультурной и предметно-мировоззренческой компетентностей выпускника старшей школы. Курс реализуется в рамках учебных предметов «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

Учебно-методический комплекс по алгебре и геометрии

Класс	Кол-во часов	Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
11	3	Математика. Алгебра и начала математического анализа	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Просвещение	1.1.3.5.1.3.2	2023
	2	Математика. Геометрия	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Просвещение	1.1.3.5.1.4.2	2023

Информатика

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе направлено на освоение и систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах.

Учебно-методический комплекс по информатике

Класс	Кол-во часов	Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
11	4	Информатика. Углубленный уровень	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В.	БИНОМ: Лаборатория знаний	1.1.3.4.2.9.2	2019

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Приоритетной целью изучения истории и обществознания в старшей школе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления в процессе восприятия социальной информации.

Изучение географии в старшей школе направлено на формирование у учащихся научно завершенной географической картины мира.

История

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Учебно-методический комплекс по истории

Класс	Кол-во часов	Название курса	Автор учебного пособия	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
11	2	История. Всеобщая история. 1945 - нач.20 в.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Просвещение	1.1.3.4.1.1.2.3 прил1	2023
		История. История России. 1945 - нач.20 в.	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Просвещение	1.1.3.4.1.1.2.3 прил1	2023

Обществознание

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и

творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Учебно-методический комплекс по обществознанию

Класс	Кол-во часов	Название курса	Автор учебного пособия	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
11	1	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Просвещение	1.1.3.4.3.1.2	2018

География

В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практикоориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более четко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.

Учебно-методический комплекс по географии

Класс	Кол-во часов	Название курса	Автор учебного пособия	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
11	0,5	География. 10-11 кл.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	Просвещение	1.1.3.3.2.8.2	2019

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Биология

Изучение курса «Биология» ориентировано на формирование общей биологической культуры учащихся и связано с:

- освоением знаний о биологических системах, биологической науке и методах научного познания;
- овладением умениями обосновывать роль биологических знаний в практической деятельности людей, наблюдать за экосистемами, находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитием познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, концепций, гипотез в ходе работы с различными источниками информации.

Учебно-методический комплекс по биологии

Класс	Кол-во часов	Название курса	Автор учебного пособия	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
11	3	Биология. 11 класс. Учебник (углубл.)	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.; под ред. Захарова В.Б.	Просвещение	1.1.3.5.4.12.2	2021

Химия

Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебно-методический комплекс по химии

Класс	Кол-во часов	Название курса	Автор учебного пособия	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
11	1	Химия. 11 класс	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение	1.1.3.6.2.1.2	2021

В рамках курса химии, изучается курс «Химическая промышленность и экология Владимирской области».

Физика

Изучение физики на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
- усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании, диалектического, характера физических явлений и законов;
- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Учебно-методический комплекс по физике

Класс	Кол-во часов	Название уч. пособия	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
11	1	Физика (баз. и проф. уровни)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под ред. Парфентьевой Н.А.	Просвещение	1.1.3.6.1.1.2	2022

Астрономия

В соответствии с ФГОС СОО (утв. Приказом Минобрнауки от 11.12.2020 г.) предмет «Астрономия» находится в обязательной части учебного плана и изучается в объеме 34 часов в 11 классе (1 час в неделю). В соответствии с ФГОС СОО 3 поколения отдельный предмет исключен из обязательной части учебного плана, содержание предмета включено в содержание программы по физике.

Учебно-методический комплекс по астрономии

Класс	Кол-во часов	Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
11	1	Астрономия. Базовый уровень	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Просвещение	2.1.3.2.1.1.1	2019

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Физическая культура

Программа «Физическая культура» имеет оздоровительную направленность, что позволяет школьникам повысить уровень физической подготовленности и укрепить здоровье, более качественно подготовиться к последующей активной творческой деятельности, а также усилить теоретическую подготовку.

Учебно-методический комплекс по физической культуре

Класс	Кол-во часов	Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
11	3	Физическая культура. 10-11 класс	Лях В.И.	Просвещение	1.1.3.7.1.1.1	2019

Основы безопасности жизнедеятельности

Программа ОБЖ обеспечивает:

- формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;
- взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЖ на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

Учебно-методический комплекс по основам безопасности жизнедеятельности

Класс	Кол-во часов	Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
11	1	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.	Просвещение	1.1.3.7.2.1.2	2020

Индивидуальный проект

Курс «Индивидуальный проект» разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО и направлен на развитие проектного мышления школьников. Результатом реализации курса станет индивидуальный проект учащегося. Курс разработан на основе авторской программы элективного курса «Индивидуальный проект» М.В. Половковой и предусматривает реализацию в течение двух лет в объеме 1 часа в неделю (всего 68 часов, 34 часа в год).

Учебно-методический комплекс по курсу «Индивидуальный проект»

Класс	Кол-во часов	Название учебного пособия	Авторы	Издательство	№ в ФПУ	Год издания
11	1	Индивидуальный проект. 10-11 классы. Уч. пособие. ФГОС	Половкова М.В., Майсак М.В., Половкова Т.В.	Просвещение		2020

Учебная нагрузка каждого ученика в сумме не превышает максимального объема допустимой аудиторной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023-2024 учебный год
11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	4 ^у
	Геометрия	2
	Информатика	4 ^у
Общественно-научные предметы	История	2
Естественно-научные предметы	Астрономия	1
	Биология	3 ^у
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Русский язык		1
Обществознание		1
География		0.5
Химия		1
Физика		1
Технология		0.5
Индивидуальный проект		1
Итого		6
ИТОГО недельная нагрузка		34
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156